

## TEMOIGNAGE DE KHADIJA MOUSSA 19 ANS

### Ancienne bénéficiaire du programme Tanouir au sein de l'école EL HIDAYA

Le témoignage de Khadija, 19 ans, en 1<sup>ère</sup> année de gestion qui a bénéficié du projet Tanouir au sein de l'école El Hidaya, dans la région d'Agadir pendant 4 ans.

Mes meilleurs souvenirs de Tanouir, c'est le théâtre, une expérience très forte, qui m'a beaucoup aidée à développer la confiance en moi, et à libérer mon expression, à donner mon point de vue en toute liberté.

Quand l'atelier devait se terminer, je restais, je ne voulais pas sortir. Je restais avec l'animatrice et quelques enfants restaient. Je prenais un livre et je le lisais aux quelques enfants qui restaient. C'est ce qui était le plus proche de moi, m'apportait beaucoup de paix, aussi le théâtre (la pièce La jarre) une expérience très forte. Cela, la puissance de personnalité qui me permet jusqu'à présent de ne plus avoir cette timidité, honte de ne pas dire mon avis ; j'ai commencé à prendre la parole, à m'exprimer et donner mon avis en toute liberté, et la Lecture, jusqu'à présent, je lis beaucoup et c'est précieux pour moi, et je le garde même si je ne fais plus les activités.

Après la fin des ateliers, je suis restée en contact avec l'animatrice, j'allais rendre visite et rester avec les enfants même si beaucoup plus petits ; je jouais avec eux, je lisais les contes.

Quand je suis arrivée au collège, j'ai participé à des activités d'associations du douar ; on faisait du théâtre, des activités sociales,...

Quand je suis arrivée au lycée, j'ai décidé d'arrêter un peu pour me concentrer sur mes études mais je n'ai pas pu à 100% ; j'ai participé à un club de lecture, jusqu'au bac ; on essayait d'inciter les enfants à lire, à s'ouvrir au monde des livres, au monde des romans, qu'ils lisent ; car **la lecture c'est quelque chose de très important, elle développe en toi ton esprit, ta réflexion, c'est le chemin pour acquérir un grand bagage culturel, et cela t'aide même dans ta scolarité, et même après sur ton chemin professionnel.** Par exemple, moi je fais de la gestion, **le travail collectif, le travail en groupe, je l'ai pris à partir de Tanouir et aujourd'hui, je l'utilise dans ma scolarité, c'est quelque chose d'important.** D'ailleurs les professeurs ils me font des remarques sur ça, ils me disent que j'ai cet esprit qui est très important pour ton parcours éducatif et professionnel.

Quand j'ai obtenu mon baccalauréat, j'ai choisi la gestion et je suis restée dans le club de lecture même si sortie du lycée, je suis restée en contact, je suis les élèves, ce qu'ils font (...). Je leur prête mes livres.

Autres chose, **en relation avec les valeurs, Tanouir m'a apporté beaucoup de choses : le respect, l'estime de soi, et le respect des autres.** C'est un apport très important dont j'ai bénéficié. Même avec mes parents, j'ai commencé à communiquer avec eux en toute liberté (alors qu'avant je ne parlais pas beaucoup), je me suis ouverte à eux, je discute avec eux de beaucoup de sujets dans un cadre de respect. Même eux, ils ont commencé à discuter avec moi, je donne mon avis, eux aussi, dans un cadre de respect et dans lequel il y a l'ensemble des bases du débat et de la communication.

La recherche, je n'attends plus que quelqu'un vienne me donner ce que je cherche, je le fais moi même

**La responsabilité : je prends dorénavant la responsabilité de mes opinions, de mes idées,** tu réfléchis avant de parler et tu commences à parler en sachant de quoi tu parles.

On a fait des **séances d'orientation ; on est allés visiter le collège quand j'étais en 6<sup>ème</sup> année primaire ; et j'ai compris ce que j'avais envie de faire, vers quoi je voulais m'orienter, je savais ce**

**que je voulais.** Moi mon rêve, c'est de devenir un entrepreneur, et de faire beaucoup des choses dont je n'ai pas pu bénéficier, comme une librairie.

**Je veux moi aussi écrire un jour, même si pas pour publier, pour la partager avec ma famille et mes amis.**

**Le projet Tanouir je ne veux qu'aucun élève n'en soit privé car il a un grand rôle dans le développement de la personnalité de l'élève ; ce que ne fait pas l'école, le projet Tanouir le fait ; parce que l'école elle ne te suit pas, elle ne voit pas ce que toi tu veux pour t'accompagner dans ta passion. Tanouir il te propose plein d'activités et tu expérimentes, tu expérimentes et forcément tu trouves ce qui t'anime dans une des activités. Cette activité que tu choisis, elle a un rapport avec tes aspirations ; tu suis ton chemin, tu sais ce que toi tu veux et que tu développes ça en toi et ça grandit en toi.**

Par exemple, les élèves autour de moi ils arrivent au bac ils ne savent pas ce qu'ils ont envie de faire, juste ils étudient ; ils sont perdus et arrive un grand problème, ils font un choix qui ne leur correspond pas, et du coup, ils veulent tout arrêter car ils ne sont pas en paix avec leur choix. Le projet Tanouir, il m'a évité cette erreur et **m'a donné l'opportunité de savoir ce que je veux, de connaître mes rêves, mes ambitions, mes talents et aspirations, et je suis concentrée dessus, je suis sur le chemin qui va me permettre de les atteindre ;** beaucoup d'étudiants me disent aujourd'hui qu'ils se sentaient perdus, ils ne savaient pas pourquoi ils avaient choisi une orientation. On n'était pas capables de savoir ce qu'on voulait. S'ils avaient eux aussi profité de ce programme, ils ne parleraient pas comme ça. Ils sauraient ce qu'ils veulent et ils auraient défini leur objectif et quand tu as défini ton objectif, tu te diriges vers sa réalisation avec persévérance, avec perfectionnisme et ambition.

**Moi aussi j'ai envie de créer une association, pour faire ce genre d'activités aux enfants, et je veux essayer de les aider, pour les accompagner dans le développement de leur passion, leur donner un espace dans lequel s'exprimer, exprimer leurs idées, leur personnalité.**