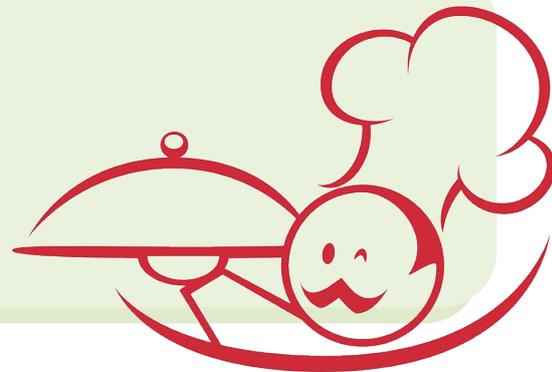


21 Nous étudions Je mange



A la fin de l'atelier, les apprenants seront capables de...

- ✓ Connaître et nommer les aliments, fruits et légumes
- ✓ Tracer les formes de base, écrire des consonnes et des syllabes complexes
- ✓ Lire des syllabes complexes
- ✓ Repérer des mots isolés avec article

Objectifs linguistiques prioritaires

1. Nommer les aliments
2. Lire des syllabes complexes
3. Tracer les formes de base, des consonnes et des syllabes complexes



Matériels à préparer

Le calendrier réalisé
Ordinateur + baffles
PG0MC1At2 – Miam miam – VIDEO
https://www.youtube.com/watch?v=Z_PMk7XZGbM
Feuilles blanches + crayons de couleurs, feutres,

Annexe 1 – Texte de la chanson
Annexe 2 – Texte de la chanson à apprendre
Annexe 3 – Exemple
Fiches élèves + ciseaux, scotch, pâte à fixer
Fiche élève FP20 + 2 panier ou sac

Contenus linguistiques complets

Thème	Lecture	Écriture	Phonétique et alphabet	Grammaire
Les fruits et les légumes	Repérage Mots isolés (ou avec article) Lecture Lettres isolées, syllabe simple CV et complexes CCV et CVC	Transcription Mots Écriture Toutes les formes Lettres isolées Syllabes simples CV et CCV	Phonétique Consonnes Alphabet Séance 20 + Minuscule : S Majuscule : K, s	La phrase simple Les verbes principaux Le présent de l'indicatif des verbes au deuxième groupe



Introduction de la séance

Activité	Salutation et rappel		
Objectif	Mettre les enfants en confiance, rappeler le lexique des objets de la classe		
Matériel	Le calendrier réalisé	Durée	10min
Déroulement			
Étapes		Exemples – Réponses	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saluer ! 2. Rappeler la séance précédente 3. Introduire l'activité 4. Animer rapidement l'activité 5. Donner la date <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire participer les enfants ➤ Varier entre les réponses orales et la lecture des enfants par le choix des étiquettes 6. Introduire le thème et les objectifs de l'atelier <ul style="list-style-type: none"> ➤ Présenter le thème ➤ Présenter les objectifs de l'atelier 7. Présenter les étapes de l'atelier <ul style="list-style-type: none"> ➤ Noter au tableau les mots en rouge 		<p><i>Bonjour ! Vous allez bien ?</i> <i>Qu'avons-nous fait la séance précédente ?</i> <i>Avant de commencer l'atelier, on va se rappeler le petit jeu des objets</i> <i>Revoir l'activité 2 FP20</i></p> <p><i>Qui veut donner la date ? La saison ? et le temps ? Qui vient placer les étiquettes ?</i></p> <p><i>Aujourd'hui, nous allons apprendre à parler des aliments, des fruits et des légumes</i> Voir page 1</p> <p><i>Nous commencerons par une chanson, puis nous ferons des éventails et enfin on fera des paniers !</i></p>	

Rappel du jeu

Il y a donc deux groupes. Le groupe des enfants et le groupe des objets de la classe. Je vais prononcer le nom d'un objet de la classe. Vous allez écouter et essayer de le comprendre et de le repérer sur une des images.

1. Le but du groupe des enfants c'est d'attraper et d'encercler cet objet. Pour cela, vous pouvez faire prisonnier d'autres objets de la classe en les amenant dans un coin de la salle mais pour gagner, il faut que tous les membres du groupe des enfants encerclent l'objet nommé.
2. Le but du groupe des objets de la classe c'est de protéger cet objet et de l'amener jusque dans le sac sans se faire attraper, tout en amenant le maximum « d'objets de la classe » dans le sac

Ensuite, on regarde quels sont les objets qui sont dans le sac en continuant la phrase « Dans notre sac, il y a... »





ÉCOUTE et PARLE

Compréhension et production orale

Bla
Bla



Activité	Écoute et dansons la ronde des fruits et légumes		
Objectif	Repérer, mémoriser et nommer les légumes et les fruits Écouter et repérer les sons consonnes		
Matériel	A préparer : Découper l' annexe 2 en quatre parties Annexe 1 – Texte de la chanson Annexe 2 – Texte de la chanson à apprendre https://www.youtube.com/watch?v=Z_PMk7XZG6M	Durée	20min

Déroulement

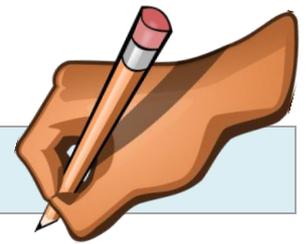
Étapes	Exemples – Réponses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduire l'activité 2. Donner la consigne de l'activité 	<i>Nous allons écouter une chanson</i>
Écoutez bien la chanson. Vous me direz ensuite les fruits et les légumes que vous avez entendus.	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Lancer la vidéo sans les images 4. Demander aux enfants (2min) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les légumes (violet) ➤ Les fruits (bleu) 5. Vérifier les réponses des enfants en regardant la vidéo avec les images 6. Introduire le petit jeu 7. Donner la consigne du jeu 	Annexe 1 – Texte de la chanson S'aider du texte et des couleurs sur le texte Noter les mots au tableau Noter les mots au tableau Entourer les bonnes réponses trouvées et rajouter les éléments qui n'avaient pas été trouvés.
Nous allons apprendre et chanter la chanson mais avec nos propres paroles et nos propres gestes !	
<ol style="list-style-type: none"> 8. Animer l'activité <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire 4 groupes d'enfants ➤ Donner une partie de texte annexe 2 à chaque groupe ➤ Aider les enfants à lire et répéter leurs parties ➤ Faire chanter la chanson en suivant les indications suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ○ Former une grande ronde et faire tourner les enfants en exagérant les pas ○ Tout le monde chante toujours les premières paroles : ○ Désigner un groupe ○ A chaque « miam », tous les enfants : ○ Quand c'est un légume : ○ Quand c'est un fruit : ○ A la fin d'un groupe (d'un paragraphe) : ○ Continuer la chanson avec un autre groupe 9. Terminer l'activité <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappeler les aliments + consonnes 	S'aider de l' annexe 2 Avec niveaux différents Préciser : chaque groupe doit apprendre tout le paragraphe (ou au moins une phrase par enfant) Passer dans chaque groupe Marcher tout au long de la chanson « <i>Nous sommes les légumes et les fruits, nous sommes tes meilleurs amis</i> » C'est à leur tour de chanter leur paragraphe Chantent et se frottent le ventre ! Les enfants tendent la main droite Les enfants tendent la main gauche Reprendre chaque mot de fruits et légumes et faire mimer les consonnes entendues ! <i>Qu'est-ce que vous avez retenu ?</i>





REGARDE ET ECRIS

Compréhension et production écrite



Activité	Remplis ta fiche et prépare ton panier		
Objectif	Tracer les formes de base, écrire des syllabes complexes, recopier mots		
Matériel	A préparer : couper plusieurs feuilles blanches en 4 pour avoir une petite feuille blanche par enfant ! + préparer un exemple d'éventail à montrer aux élèves pour faciliter la compréhension Fiches élèves + feutres, crayons gris, crayons de couleurs Fiche élève FP20 + 2 panier ou sac + annexe 3 - Exemple	Durée	20min

Dérroulement

Étapes	Exemples – Réponses
1. Introduire l'activité 2. Donner la consigne de l'activité	<i>Nous allons réviser des consonnes</i> Distribuer les fiches élèves de l'atelier

Prenez vos feuilles ! Nous allons commencer par faire un rappel des consonnes !

Pour chaque fleur, vous avez une consonne. Dans chaque pétale, vous devez écrire les éléments suivants : 1. La lettre en minuscule, 2. La lettre en minuscule cursive, 3. La lettre en majuscule cursive, 4. Un syllabe simple **en changeant le plus possible la consonne** en script, 5. Pareil que le 4 mais en cursif, 6 et 7. Écrire un mot qui contient la consonne de la fleur (recopier les mots des fruits et légumes qui sont déjà sur la feuille).

Ensuite, suivez les instructions de la fiche pour la terminer (sans oublier de rajouter des couleurs)

3. Encadrer les enfants pendant l'activité <ul style="list-style-type: none"> ➤ Montrer la fleur « A » comme exemple ➤ Laisser les enfants le plus en autonomie ➤ Corrigé des syllabes des mots : <div style="background-color: #e0f0e0; padding: 2px; margin: 2px;"> Les fruits : le/ki/wi ; la/pru/ne ; les/abri/cots ; la/pom/me ; la/pas/tè/que ; la/pê/che ; la/ce/ri/se ; le/ka/ki </div> 4. Introduire l'activité suivante 5. Donner la consigne de l'activité	Fiche élève de la FP20 Passer au milieu d'eux pour les aider à trouver les éléments manquants. Faire des binômes si besoin <div style="background-color: #e0f0e0; padding: 2px; margin: 2px;"> Les légumes : les / poi/reaux ; le / chou/fleur ; la cour/get/te ; l'au/ber/gi/ne, le/bro/co/li, le/ra/dis </div> <i>Nous allons préparer nos paniers</i> Mettre des feuilles blanches coupées en 4
--	---

1. Chaque élève choisit un nom de fruits ou de légumes.

IMPORTANT : Faire en sorte qu'il y ait deux éventails pour chaque fruit et légume !

Puis, chaque enfant prend une feuille de papier et la plie en éventail en fonction du nombre de lettres présentes dans le mot choisi. Exemple : aubergine = 9 lettres donc 9 parties pliées (certains enfants peuvent faire deux éventails s'ils ont le temps)

1. Maintenant, les enfants travaillent deux par deux. Ils ont toujours leur mot en tête et écrivent **tout en haut** de leur éventail, une lettre par partie pliée, seulement les consonnes ou seulement les voyelles de leur mot. Puis, ils échangent l'éventail avec leur voisin et complète le mot de leur voisin avec les voyelles qui manquent ou les consonnes. (Résultat : pour chaque mot, un enfant a écrit les consonnes et un autre les voyelles donc elles sont dans deux couleurs différentes)

2. Colorier les différentes parties de l'éventail en changeant de forme tracée et de couleur pour **chaque syllabe formée**

3. Coller toutes les parties du bas de l'éventail entre elles

6. Encadrer les enfants pendant l'activité <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappeler la consigne et les formes ➤ Vérifier que les pliages sont bien réalisés 7. Terminer l'activité <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappeler les consonnes vues ➤ Réaliser les paniers de légumes et de fruits 	Montrer exemple, tracer au tableau Bien séparer les lettres (plis) et syllabes (couleurs) Faire deux paniers identiques d'éventails
---	---





Activité	Devine ce que j'ai dans mon panier		
Objectif	Comprendre les fruits et les légumes à l'oral et à l'écrit Lire quelques syllabes (si possible des mots entiers)		
Matériel	Les 2 paniers remplis des éventails réalisés	Durée	30min

Déroulement

Étapes	Exemples – Réponses
1. Introduire l'activité ➤ Faire deux groupes 2. Donner la consigne de l'activité Un premier groupe va décider de constituer son panier d'éventails : ils décident de garder 3 fruits et 3 légumes. Le reste, ils le laissent de côté. L'autre groupe doit reconstituer le même panier que le premier groupe en enlevant les fruits et légumes manquants. Pour cela, les élèves du groupe 2 demandent : « est-ce qu'il y a des pommes ? » par exemple. Les enfants du groupe 1 répondent. Si c'est oui, les enfants du groupe 2 gardent les pommes dans leur panier, si c'est non, les enfants enlèvent les pommes du panier. Faire ainsi, jusqu'à avoir tout le panier reconstituer et inverser les rôles !	<i>On va partir au marché</i> Donner un panier plein à chaque groupe
3. Donner un exemple 4. Animer le jeu ➤ Répartir les deux groupes ➤ Demander au groupe 1 de constituer leur panier ➤ Aider le groupe 2 à poser des questions ➤ Encourager les enfants du groupe 1 à répondre ➤ Rappeler au groupe 2 de garder ou d'enlever l'éventail concerné et de continuer le jeu ➤ <u>Quand le panier est fait :</u> ➤ Chanter un peu la chanson « miam, miam » ➤ Inverser le rôle de chaque groupe et recommencer 5. Terminer l'activité ➤ Faire un rappel des mots vus	Faire étape par étape et impliquer les enfants pour les aider à bien comprendre Attention à ce que les paniers donnés soient identiques Bien insister à ne garder que 3 fruits et 3 légumes (pour qu'ils lisent et voient les différences) « (dans votre panier), Est-ce qu'il y a... ? » Essayer de faire des phrases « oui, il y a ... » ou « non, il n'y a pas... » Être vigilant aux actions et réponses des deux groupes ! Tous les élèves doivent sortir et nommer les éventails en les lisant ou au moins en faisant ressortir les consonnes ! Sans oublier les gestes ! <i>Bravo ! Quels mots avez-vous retenus ?</i>



Conclusion de l'atelier

Activité	Finir en dessin		
Objectif	Se rappeler tous les fruits et légumes vus		
Matériel	Feuilles blanches Crayons de couleurs, feutres, ciseaux, scotch, pâte à fixer	Durée	10min
Déroutement			
Étapes		Exemples – Réponses	
1. Faire un bref rappel de toute la séance		Laisser les élèves s'exprimer, puis reprendre tous les points importants de l'atelier.	
2. Faire dessiner et noter ce qu'ils ont retenu de l'atelier (5min)		<i>Vous allez rapidement, sur une feuille de papier à part, écrire et dessiner ce que vous avez retenu de l'atelier</i>	
3. Accrocher les dessins sur la frise		Les fixer sur le mur, à côté de la feuille thème du jour	
4. Conclure l'atelier ➤ Explique le prochain atelier		<i>On répète ce qu'on a vu aujourd'hui ? Bravo à tous ! Vous avez très bien participé ! La prochaine fois on fera...</i>	

Résumé de l'atelier

Introduction de l'atelier - 10min			
Étapes		Explications et matériels	
1. Saluer, rappeler révisions, introduire thème		Matériel : jeu de la FP20 (activité 2)	
2. Présenter objectifs + étapes de l'atelier		Aliments : chanson, éventails, panier	
ÉCOUTE et PARLE - 20min			
Étapes		Explications et matériels	
1. Introduire l'activité + consigne		Écoute, dit ce que tu as compris	
2. Lancer vidéo sans les images		Annexe 1 – Texte de la chanson	
3. Demander ce qu'ils ont compris		Noter les réponses au tableau	
4. Vérifier les réponses des enfants		Regarder avec image, entourer réponses, insister sur les fruits et les légumes	
5. Introduire petit jeu + consigne+ exemple ➤ Avec annexe 2 , découpée en 4		4 groupe/partie chanson, chanter avec gestes en marchant dans la ronde	
6. Animer l'activité		Bien suivre les indications gestes de FP	
7. Terminer l'activité		Rappeler les aliments et consonnes	
REGARDE ET ECRIS - 20min			
1. Introduire l'activité + consigne		Fiche élève : compléter les fleurs, séparer syllabes, écrire	
2. Encadrer l'activité		Attention, bien suivre les indications	
3. Introduire activité 2 + consigne		Former des éventails de mots (annexe 3)	
4. Terminer l'activité		Vérifier + Rappeler + créer les 2 paniers	
PARLE, ÉCOUTE ET LIS - 30min			
1. Introduire activité + consigne ➤ Paniers avec éventails réalisés		2 équipes, groupe 1 fait un panier de 3 fruits et 3 légumes, groupe 2 doit reconstituer le même panier en posant des questions et groupe 1 répond.	
2. Animer le jeu + terminer l'activité		Aider à se rappeler, à faire phrase et lire	
Conclusion de l'atelier - 10min			



Texte « Miam miam les légumes et les fruits »

Miam miam les légumes et les fruits

Chaîne youtube : Deva Jeunesse

https://www.youtube.com/watch?v=Z_PMk7XZG6M

Nous sommes **les légumes** et **les fruits**

Miam miam **les légumes** et **les fruits**

Miam pour tous **les radis**

Miam pour **les abricots**

Miam pour **les brocolis**

Miam **pour les noix d'coco**

Et moi **le petit pois**

Mais qu'est ce que je fais là ?

J'attends tous mes copains

Car ensemble on est plein

Nous sommes les légumes et les fruits

Miam miam les légumes et les fruits

Miam miam **les courgettes**

Et Miam miam **les potirons**

Miam miam **les pastèques**

Et Miam miam **les champignons**

Nous sommes les légumes et les fruits

Nous sommes tes meilleurs amis

Miam miam pour **les endives**

Et Miam miam pour **les poireaux**

Miam miam pour **les cerises**

Et miam miam pour **les abricots**

Nous sommes les légumes et les fruits

Nous sommes tes meilleurs amis

On est là tous les jours

On est là pour la vie

Miam miam les légumes et les fruits

Miam Miam pour **les aubergines**

Et Miam miam pour **les pêches**

Miam miam pour **les clémentines**

Et Miam miam pour **les quetsches**

Nous sommes les légumes et les fruits

Nous sommes tes meilleurs amis

On rend grand fort et beau

Tu n'as qu'à nous manger

On est comme des cadeaux

de Noël toute l'année

Refrain

Lexique des légumes

Lexique des fruits



Texte de la chanson à apprendre

Nous sommes les légumes et les fruits
Nous sommes tes meilleurs amis
Miam miam pour les radis
Miam miam pour les abricots
Miam miam pour les brocolis
Miam miam pour les melons

Nous sommes les légumes et les fruits
Nous sommes tes meilleurs amis
Miam miam pour les courgettes
Et Miam miam pour les potirons
Miam miam pour les pastèques
Et Miam miam pour les petits pois

Nous sommes les légumes et les fruits
Nous sommes tes meilleurs amis
Miam Miam pour les aubergines
Et Miam miam pour les pêches
Miam miam pour les clémentines
Et Miam miam pour les pommes

Nous sommes les légumes et les fruits
Nous sommes tes meilleurs amis
Miam miam pour les poireaux
Et Miam miam pour les cerises
Miam miam pour les carottes
Et Miam miam pour les oignons

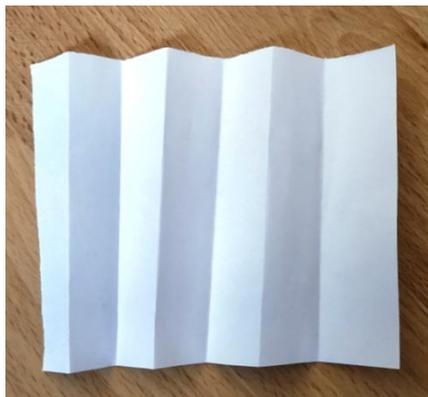


Annexe 3

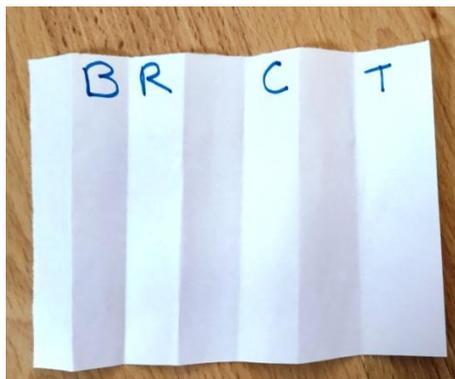
Exemples d'éventail à réaliser

1. Choisir le nom de légume ou de fruit
ABRICOT

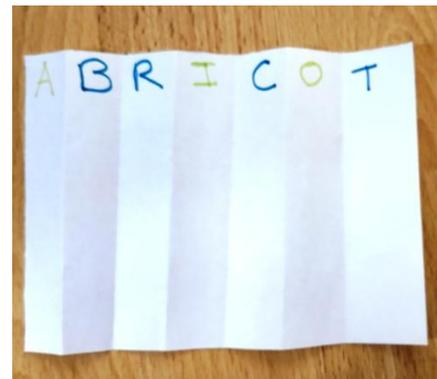
Compter les lettres et plier
l'éventail en fonction
7 lettres



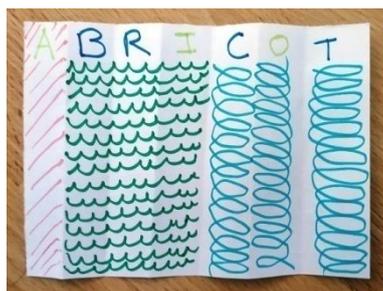
2. L'élève 1 note les
consonnes du mot d'une
même couleur



3. L'élève 2 note les voyelles
du mot d'une même
couleur



4. L'élève 1 reprend son
éventail et colorie avec
des formes chaque
syllabe de la même façon



5. Coller le bas de l'éventail
pour le terminer

