



Projet Tanour

Jeu géant « Moi et les Autres »

Objectifs

- Apprendre à se connaître
- Ouvrir la réflexion et le débat sur la question de la relation entre « Moi » et « les Autres »
- Transmettre les valeurs de tolérance et de respect

Timing

Attention !! L'animateur doit préparer les éléments du parcours !

L'activité se déroule en **1h30**.

- jeu	40 min
- débat	25 min
- création du support visuel	25 min

Modalités d'animation

Préparation avant l'activité :

Avant que les enfants entrent en atelier, vous allez préparer le parcours du jeu en le traçant au sol, à la craie.

Vous pouvez faire 30 cases. Le parcours ressemble à un serpent qui s'enroule.

Dans chacune des cases, vous allez écrire un défi (voir le parcours en annexe et la liste des questions en annexe 2). Vous pouvez inventer d'autres situations en plus de celles proposées dans les modèles.

Vous écrivez les défis sur des feuilles papier, comme ça vous pouvez les conserver et les réutiliser à chaque séance.

Vous allez préparer un dé géant.

Par exemple, en recyclage, prendre une petite boîte et coller les points du dé sur chaque face. Pour éviter que le jeu aille trop vite, vous pouvez faire les points de 1 à 4, et ne pas mettre 5 et 6.



L'animation :

1/ Le jeu

Tous les joueurs se trouvent sur la case départ.

Chacun à leur tour, les joueurs vont lancer le dé et avancer le nombre de points du dé. Chaque joueur doit répondre à la question posée sur la case où il est.

Le premier joueur qui arrive sur la case finale arrête le jeu.

2/ Débat sur « Moi et les Autres »

Après le jeu, vous allez vous asseoir sur la natte, en cercle pour que tout le monde se voit.

L'animateur devra animer le débat. Il pose les questions aux enfants, écoute leur réponse, demande qui est d'accord et qui n'est pas d'accord, pourquoi, qui a des exemples etc...

L'animateur doit donner la parole et écouter tous les enfants. Si les enfants ne parlent pas beaucoup, l'animateur doit toujours poser des questions, relancer le discours !!

- Retour sur le jeu

Pourquoi avons-nous fait ce jeu ?

Qu'est ce que vous avez appris ?

Le jeu s'appelle « Moi et les Autres », pourquoi ?

- Débat philo

Ci-dessous, quelques questions pour vous aider à animer le débat et relancer la discussion :

Pourquoi est-ce important de travailler sur le thème de Moi et les Autres ?

C'est qui l'Autre ?

Pourquoi, parfois, les autres nous font ils peurs ?

Quelles sont les « barrières » à la rencontre avec l'Autre ?

Pourquoi pouvons-nous nous sentir mal à l'aise dans un groupe, avec les Autres ?

Quand les Autres sont différents de nous, a-t-on envie de les rencontrer ? Pourquoi ?

Qu'est-ce que c'est la différence ? La ressemblance ?

Qu'est-ce qui nous sépare, qu'est-ce qui nous rassemble ?

Quand on regarde quelqu'un d'Autre, parfois on s' imagine des choses, on le juge ?

Qu'en pensez-vous ? Pourquoi parfois nous nous sentons jugés par les autres ?

Peut on se mettre à la place d'un autre ? Quand et pourquoi c'est important parfois de se mettre à la place de l'Autre ?

Est-ce qu'on pourrait vivre tout seul ?

Pourquoi ça fait du bien d'avoir des amis ?

C'est quoi « respecter l'Autre? »

C'est quoi la Tolérance ?

Est-ce que vous avez des exemples, des situations, des expériences par rapport à tout ce qu'on vient de dire ?

Que pensez-vous du débat ? Du sujet qu'on est en train de parler ?

3/ Création d'un support visuel de restitution

Vous allez sélectionner 3 ou 4 enfants qui vont préparer un ou 2 grands cartons duplex pour réaliser une affiche collective qui représentera la relation « moi » et les « autres ». Ils doivent faire apparaître ces 2 étiquettes.

Ensuite, les autres enfants vont préparer des petits papiers qu'ils viendront ensuite coller sur cette affiche.

Vous distribuez à chaque enfant un petit papier format A6 (feuille A4 coupée en 4 parties). Chaque enfant va devoir écrire 1 mot qui représente pour lui la relation « moi » et « les autres ». Il écrit ce mot et fait un petit dessin.

Vous collerez tous les papiers des enfants (et de tous les groupes de 5^e et 6^e AP) sur des grands panneaux duplex. Le groupe de 3 ou 4 enfants qui a créé l'affiche peut compléter les petits papiers par des dessins, des symboles, qui marquent le lien entre « moi » et les « autres ».

!! Vous prendrez en photo les affiches en version finale !!

Lors de la séance suivante, vous pouvez prendre 15 minutes pour interroger les jeunes sur l'affiche finale, et leur demander pourquoi ils ont choisi les mots qui sont affichés.

Matériel nécessaire

Pour la préparation du parcours :

- gros dé (recyclage)
- craies (pour le tracé du parcours au sol) ou feutres pour tableau blanc si la craie ne marque pas
- papier
- cartons duplex

Annexe : parcours du jeu

Résultats

- les enfants se connaissent mieux grâce au jeu qui a permis de découvrir les personnalités de chacun
- ils se sont exprimés sur leurs représentations des relations entre les individus
- ils ont créé un support visuel qui symbolise et synthétise la réflexion née du jeu et du débat

ANNEXE 2

Liste de questions défis pouvant être ajoutées :

- ✓ Un objet dont tu rêves ?
- ✓ Un pays que tu aimerais visiter ?
- ✓ Ton jeu préféré ?
- ✓ Ta musique préférée ?
- ✓ Ton plat favori ?
- ✓ L'aliment que tu détestes le plus ?
- ✓ Ce que tu aimes le plus à l'école ?
- ✓ Une chose que tu fais bien ?
- ✓ La personne que tu admires le plus ?
- ✓ Ce que tu apprécies le plus chez quelqu'un ?
- ✓ Quelque chose qui te met de bonne humeur le matin ?
- ✓ Ce qui t'inquiète le plus ?
- ✓ Quelque chose qui te met en colère ?
- ✓ Une des matières où tu as parfois besoin d'aide ?
- ✓ Ce que tu aimerais apprendre ?
- ✓ L'animal que tu préfères ?
- ✓ Un livre que tu as beaucoup apprécié ?
- ✓ Un objet unique que tu prendrais sur une île déserte ?
- ✓ Pour toi, le monde serait meilleur si ...
- ✓