



Le 30 juin 2021

Webinaire Kane Ya Makane
« Tanouir pour tous... Pour une enfance épanouie...
Une école ré-enchantée »

Kane Ya Makane lance “Tanouir démultiplié”,
un “projet magique” pour l’émergence
d’une société épanouie, ouverte et responsable

Kane Ya Makane a organisé, le mardi 29 juin, un webinaire, en présence virtuelle d’un auditoire important et diversifié. L’occasion de révéler les résultats d’une étude sur les effets à moyen terme du projet Tanouir sur les élèves qui en ont bénéficié et d’annoncer le lancement du projet “Tanouir démultiplié”, destiné à permettre à des dizaines de milliers d’enfants supplémentaires de profiter des multiples effets positifs de ce programme et ce, grâce à la mobilisation de nouveaux acteurs pour assurer son déploiement.

Tanouir est un projet artistico-éducatif que Kane Ya Makane a déployé depuis 2011 dans les écoles publiques rurales en faveur de 23 000 élèves du primaire, pour favoriser leur développement personnel et éducatif. Il concrétise la vision novatrice de Kane Ya Makane selon laquelle l’école a pour mission essentielle, en plus de son rôle classique, de favoriser l’épanouissement, l’éveil et la créativité des enfants, et de les accompagner ainsi à devenir de futurs adultes épanouis et responsables.

La première partie du webinaire dédiée au projet Tanouir (découvrir [le film](#) réalisé et projeté en décembre 2019 lors de la cérémonie de célébration de ses 10 ans) s’est clôturée par la présentation par **Amal Chafai**, consultante experte en recherche qualitative et quantitative, des principaux résultats d’une étude réalisée sur les effets à moyen terme du projet Tanouir. Basée sur une approche qualitative, cette étude, menée auprès des bénéficiaires des régions d’Agadir et de Marrakech, a permis de révéler de nombreux impacts positifs et durables du projet Tanouir sur les enfants, devenus de jeunes adultes de 15 à 20 ans.

« Le projet Tanouir a produit 4 grandes catégories d’effets auprès des jeunes : il a généré en eux **de l’ambition et une attitude positive par rapport à l’avenir ; il a par ailleurs clairement conduit à faciliter la suite de leur parcours scolaire et contribué à réduire les risques d’abandon scolaire ; ces jeunes sont outillés pour une intégration socio-professionnelle plus facile et sont en passe de devenir des citoyens responsables.** » a déclaré Amal Chafai.

Les participants ont également pu entendre le témoignage de Rachida Mountassif, qui a animé tous les focus groups réalisés dans le cadre de cette étude. « J’ai été très impressionnée, lors des focus groups avec les jeunes, par leurs capacités à s’exprimer librement, par aussi leurs capacités à rêver leur vie et à avancer de manière assurée vers la réalisation de leurs rêves ; j’ai aussi également été marquée par toutes les valeurs positives assimilées par ces jeunes qui guident encore leur vie, qu’il s’agisse de solidarité, d’ouverture, de respect ou encore d’égalité de genre. »

La deuxième partie du webinaire a démarré par la présentation, par **Mounia Benchekroun, Directrice Générale** de l’association Kane Ya Makane, du contexte, des objectifs et du contenu du nouveau projet Tanouir démultiplié. « L’immense travail qui a été réalisé pour créer, déployer, améliorer et enrichir de manière continue notre projet Tanouir depuis 11 ans n’aurait eu aucun sens sans le partage de tout notre

savoir-faire avec les acteurs qui voudraient le mettre au service de leurs bénéficiaires. Tout ce que nous avons réalisé cette année, la création d'un nouveau site internet, très documenté, (www.kaneyamakane.com), la création de capsules d'ateliers filmés, de nouvelles capsules de Tanouir en ligne, la mobilisation de partenaires (associatifs, financiers, institutionnels)... est orienté vers cet objectif ultime : permettre à ce qu'un maximum d'enfants puisse bénéficier de notre projet Tanouir. Cette volonté de le généraliser, elle émane de toutes les parties prenantes et en particulier des enfants eux-mêmes qui appellent à ce que « *aucun enfant ne soit privé de ce programme* » ; « *Celui qui n'a pas connu les anchita (c'est ainsi que les enfants dénomment le projet Tanouir), il n'a rien connu dans sa vie, daye3* », exprime ce jeune de Marrakech, ou encore une jeune fille à Agadir qui déclare « *Tanouir, c'est un bâton magique qui touche les enfants et fait ressortir les trésors cachés dans ces enfants* ».

Cette généralisation qui va, dans un premier lieu, se concrétiser à travers le **programme dédié aux associations** qui souhaiteraient intégrer tout ou partie de Tanouir dans leurs activités, c'est **Séverine Settier**, responsable des programmes de Kane Ya Makane, qui en a présenté tous les volets, y compris tout le matériel pédagogique qui sera mis à leur disposition.

La dernière partie du webinaire a été dédiée à la présentation des **principaux partenaires de cette nouvelle phase de Kane Ya Makane** : en premier lieu, le partenaire institutionnel, le **Ministère de l'Education Nationale**, à travers son Secrétaire Général, M. Belqasmi qui avait déclaré, lors de la cérémonie des 10 ans de Kane Ya Makane en décembre 2019 « L'exemple d'aujourd'hui prouve bien que quand on se mobilise pour accompagner l'école marocaine, on arrive à faire des choses vraiment formidables et exceptionnelles et ce qu'on a vécu aujourd'hui est un exemple très édifiant. Ce partenariat va notamment permettre que le travail réalisé, qui a été cristallisé, puisse être réutilisé pour faire un essaimage beaucoup plus important. ».

Les partenaires financiers de Tanouir démultiplié, se sont ensuite exprimés, sur les raisons motivant leur soutien à ce projet, qu'il s'agisse de **Bénédicte Schutz, Directeur de la Coopération Internationale de Monaco** ou encore, **Fyras Mawazini, Directeur du bureau de Casablanca de la Fondation Drosos**, ou enfin **Hind Mejjati Alami, Directrice communication et RSE de Vivo Energy**, qui a démarré un partenariat avec Kane Ya Makane en janvier 2021.

« Pour nous, la créativité permet d'outiller les enfants et les jeunes à faire face aux différents challenges de la vie. La magie de ce type de projet - comme Tanouir - réside dans sa capacité à changer de manière implicite et organique les comportements et cela participera sans doute à la constitution d'une société plus ouverte, plus inclusive et plus engagée. Nous avons soutenu Kane Ya Makane car leur philosophie va dans ce sens et le projet a montré clairement l'importance de la créativité comme une des composantes essentielles dans le développement personnel des enfants. » a déclaré Fyras Mawazini lors de son intervention.

Le webinaire s'est clôturé sur l'intervention des représentants de deux associations, qui seront les premières partenaires de Tanouir démultiplié : Mohammed Zaari, Directeur Général de la **Fondation Zakoura Education** en charge des programmes et Marouane Sebgui, directeur pédagogique de **l'Académie ABT-MF**.

Enfin, en dernier lieu, et après un espace d'échanges et de débats, Mounia Benchekroun a annoncé aux participant-e-s qu'une nouvelle rencontre serait organisée fin juin 2022 pour partager les premiers résultats de ce nouveau programme.

SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX RÉSULTATS DE L'ÉTUDE QUALITATIVE EXTERNE

RÉALISÉE AUPRES DES ANCIENS BÉNÉFICIAIRES DE TANOUR

Tanour est un projet qui a profondément et positivement marqué les enfants qu'il a accompagnés, en redonnant du sens à leur scolarité, en les connectant à tout leur potentiel et à leurs rêves, tout en les dotant de solides compétences de vie pour devenir des citoyens épanouis et responsables.

Des jeunes qui ont de l'ambition et qui sont positifs par rapport à l'avenir

- Un lien positif est rétabli avec l'école
- La poursuite scolaire est valorisée
- Les jeunes ont des rêves et des projets de vie réfléchis

Des jeunes outillés pour une intégration socio-professionnelle plus facile

- Audacieux, courageux, bien dans leur peau, expriment et défendent leurs opinions
- N'ont pas peur de prendre la parole en public → aisance dans les relations sociales
- Les relations fille / garçon sont « normalisées »
- Relativement plus de facilités en langue française

Des jeunes qui ont un parcours scolaire facilité et des risques d'abandon moindres

- Des jeunes qui se distinguent positivement au collège
- L'échec scolaire est réduit : les bénéficiaires ont plus de facilités au collège: soft skills + français

Des citoyens responsables en devenir

- Des valeurs citoyennes incarnées : tolérance, respect de l'autre, ouverture et égalité de genre sont incarnés
- Les règles de bonne conduite et de vie en société sont intégrées

Contact Kane Ya Makane - Mounia Benchekroun - Kaneyamakane@yahoo.fr

Contact Presse - Agnès Guillard +212 6 00 39 59 39 - aguillardcasa@gmail.com

Retrouvez-nous sur [Facebook](#) et [LinkedIn](#)

<http://www.kaneyamakane.com/>